

Regiongemensam elevenkät 2025

Rapport för:
Kärralundsskolan F-9 Åk 8

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiets åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 26 mars 2025. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

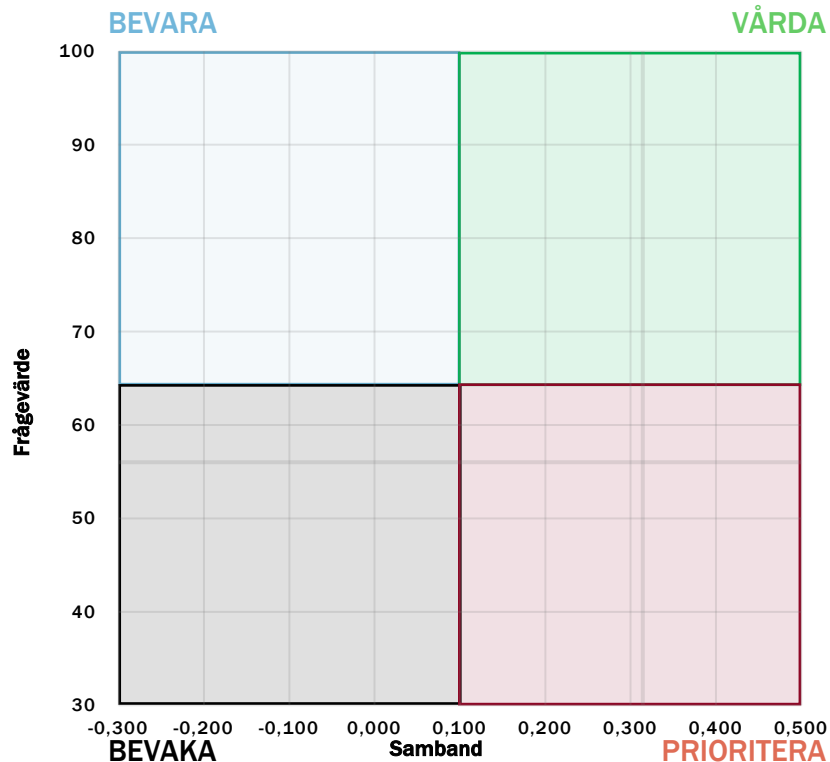
Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller Kärralundsskolan F-9 och bygger på svar från 69 elever av 82 vilket ger en svarsfrekvens om 84%.

Prioriteringsmatris - förklaring



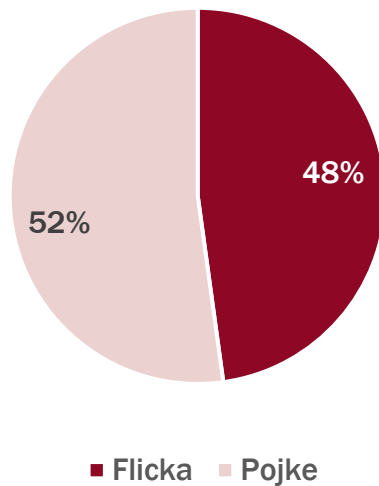
Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig rädd för andra elever i skolan?

Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?

Känner du dig trygg i skolan?

Känner du att du kan vara dig själv i skolan?*

Förhindra kränkningar

Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?

Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?

Studiero

Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?

Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?

Elevhälsan

Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan till exempel skolsköterskan?

Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?

Bemötande - elever

Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?

Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?

Bemötande - lärare

Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?

Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?

Information

Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?

Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?

Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?

Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig?

*Frågan har i år flyttats från området Bemötande - elever till området Trygghet

Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Stimulans

Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?

Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?

Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?*

Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?

Stöd

Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?

Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?

Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?

Kritiskt tänkande

Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på internet, inte behöver vara sant (källkritik)?

Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?

Inflytande

Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?

Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna till exempel från klassråd eller elevråd?

Skola och framtid

Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke?

Känner du dig förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval?

Nöjdhet

Hur nöjd är du med din skola?

*Frågan har i år flyttats från området Stöd till området Stimulans

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	SO 2 Centrum	Kärralundsskolan F-9
Trygghet	82	83	82	86
Förhindra kränkningar	56	56	54	62
Studiero	58	59	59	60
Elevhälsan	61	61	60	62
Bemötande - elever	69	69	69	78
Bemötande - lärare	69	69	69	80
Inflytande	45	45	43	52
Stöd	66	67	66	74
Kritiskt tänkande	54	55	53	56
Nöjdhet	62	64	64	77
Skola och framtid	48	50	48	61

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	SO 2 Centrum	Kärralundsskolan F-9
Information	54	56	53	67
Stimulans	54	55	54	64

Frågor inom områdena är omformulerade så att området inte längre kan jämföras över tid.

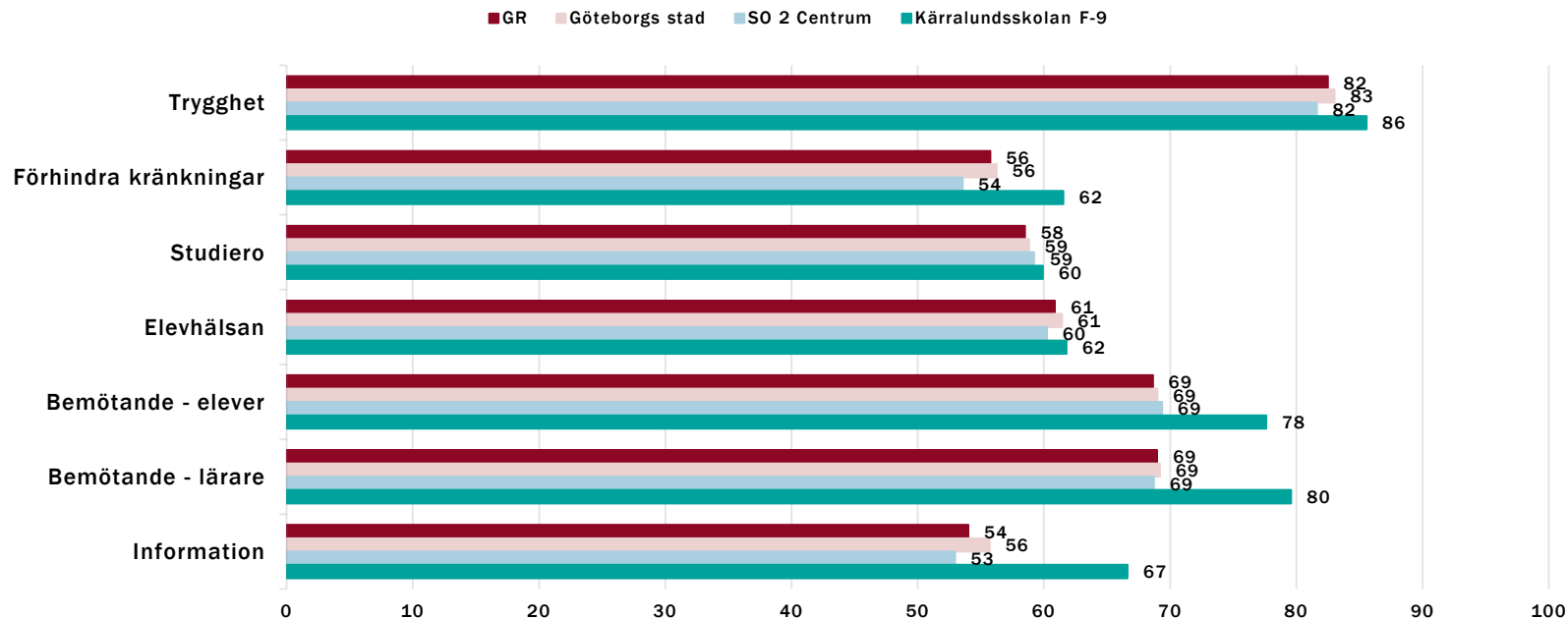
Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke
Trygghet	83	88
Förhindra kränkningar	62	61
Studiero	59	61
Elevhälsan	56	67
Bemötande - elever	74	81
Bemötande - lärare	83	76
Information	61	72
Inflytande	45	57
Stimulans	60	68
Stöd	70	78
Kritiskt tänkande	52	59
Nöjdhet	73	80
Skola och framtid	51	70

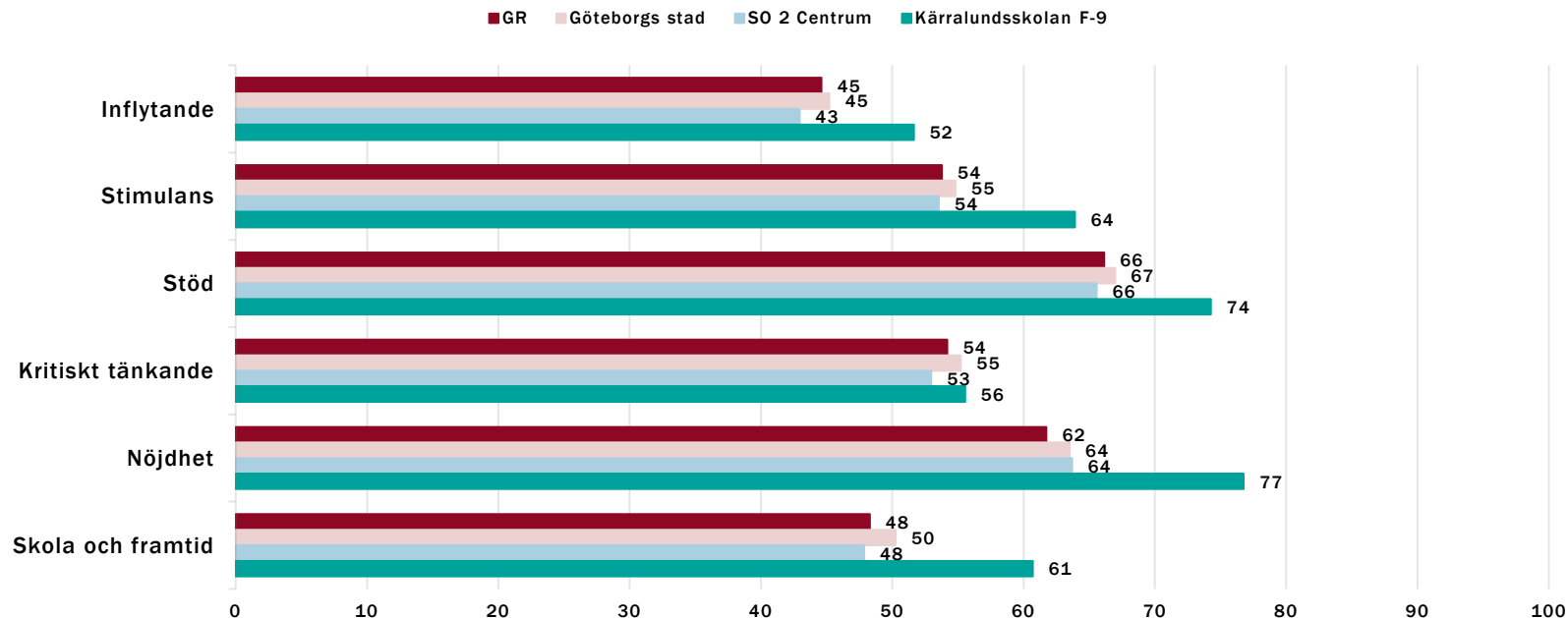
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



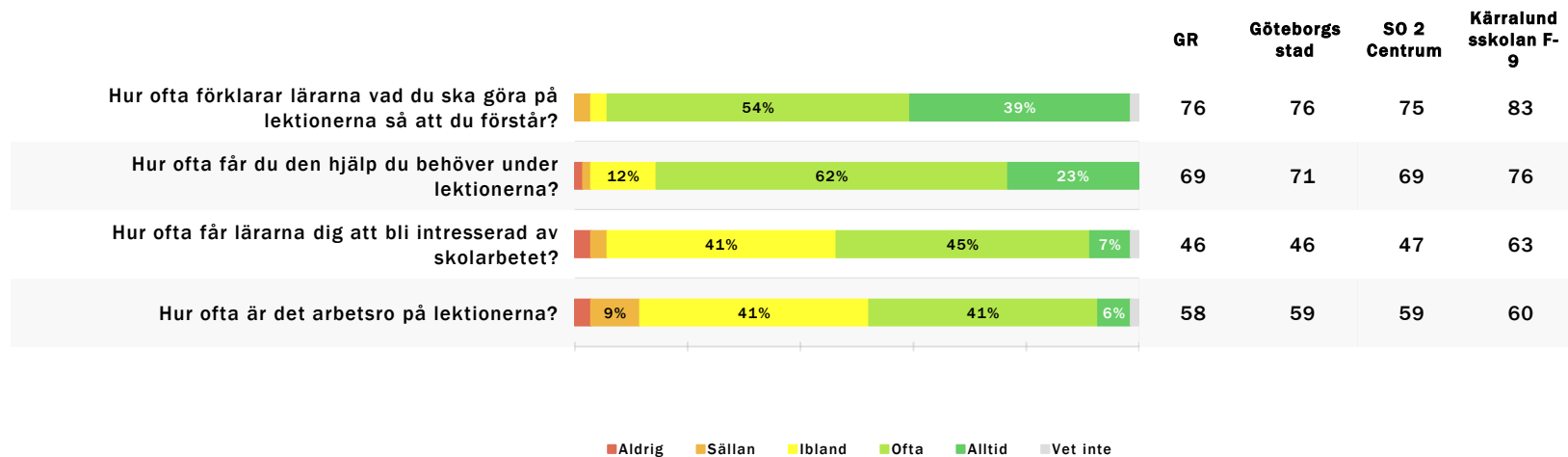
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



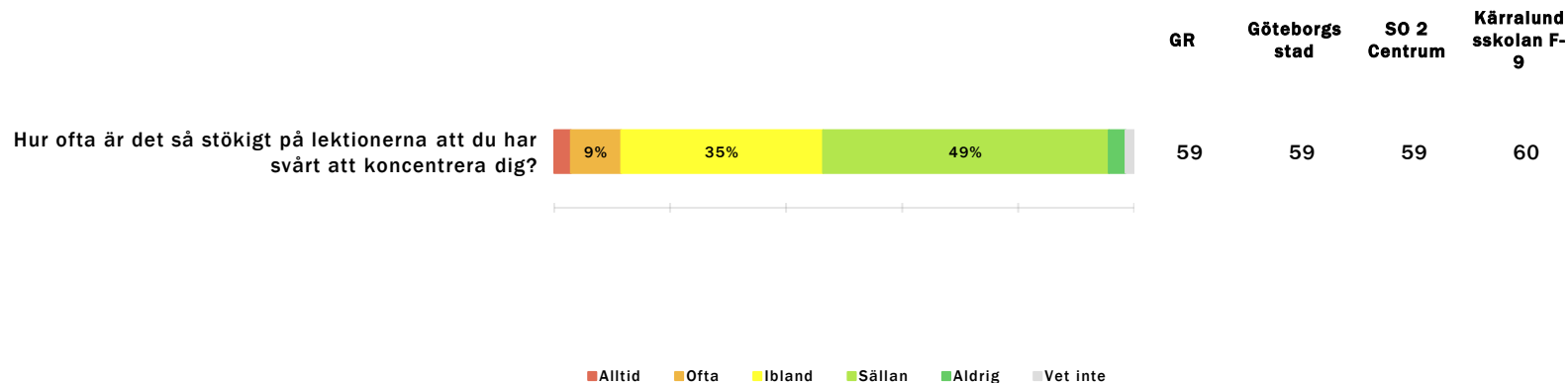
Resultat per fråga

Om lektionerna



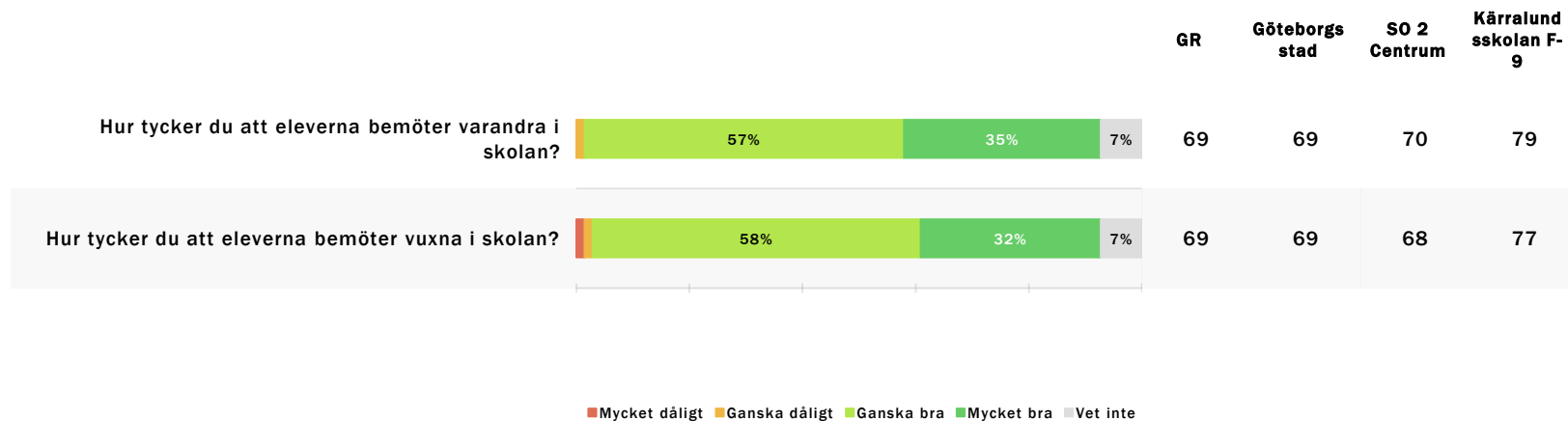
Resultat per fråga

Om lektionerna



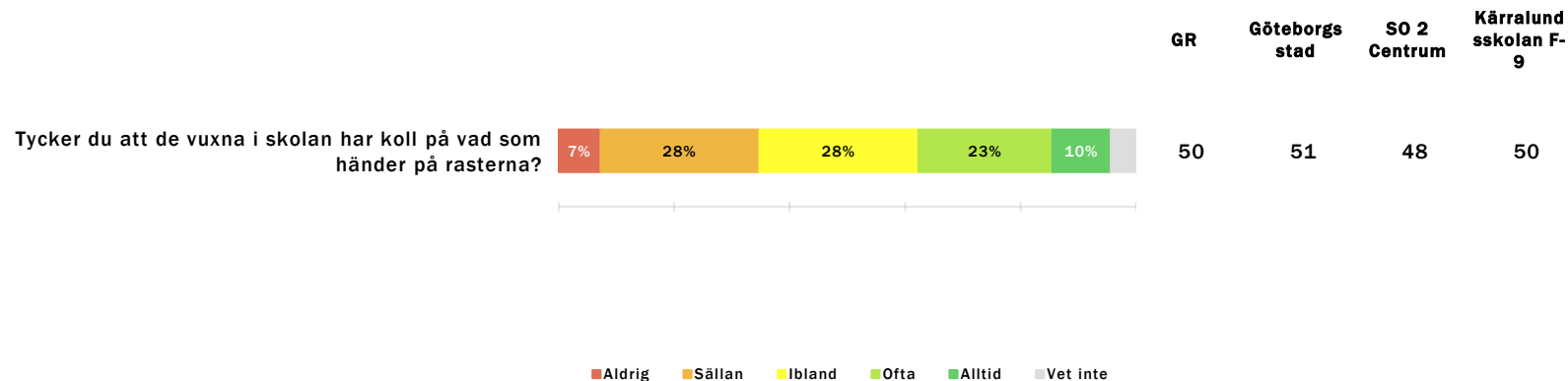
Resultat per fråga

Bemötande



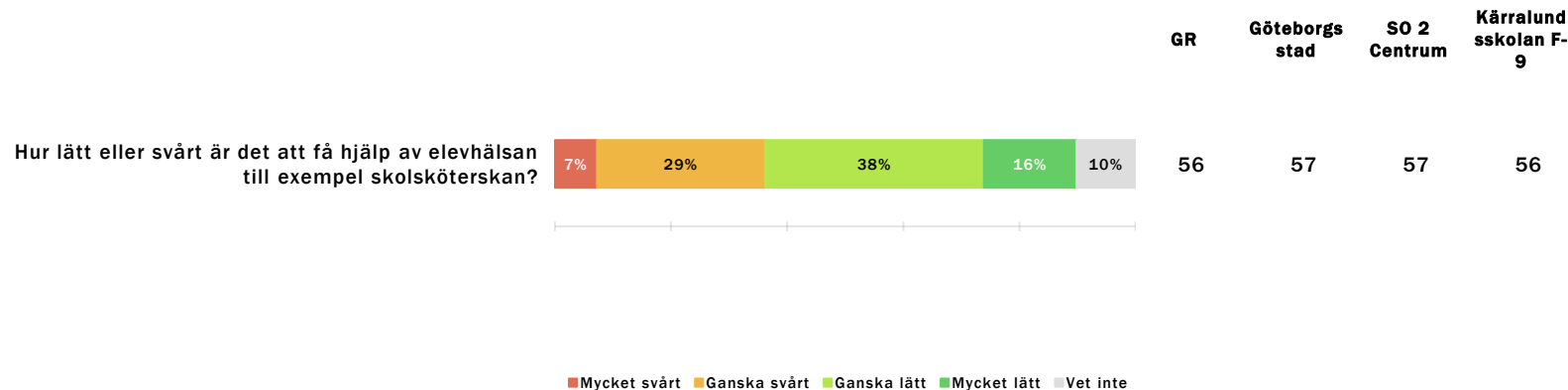
Resultat per fråga

Rasterna



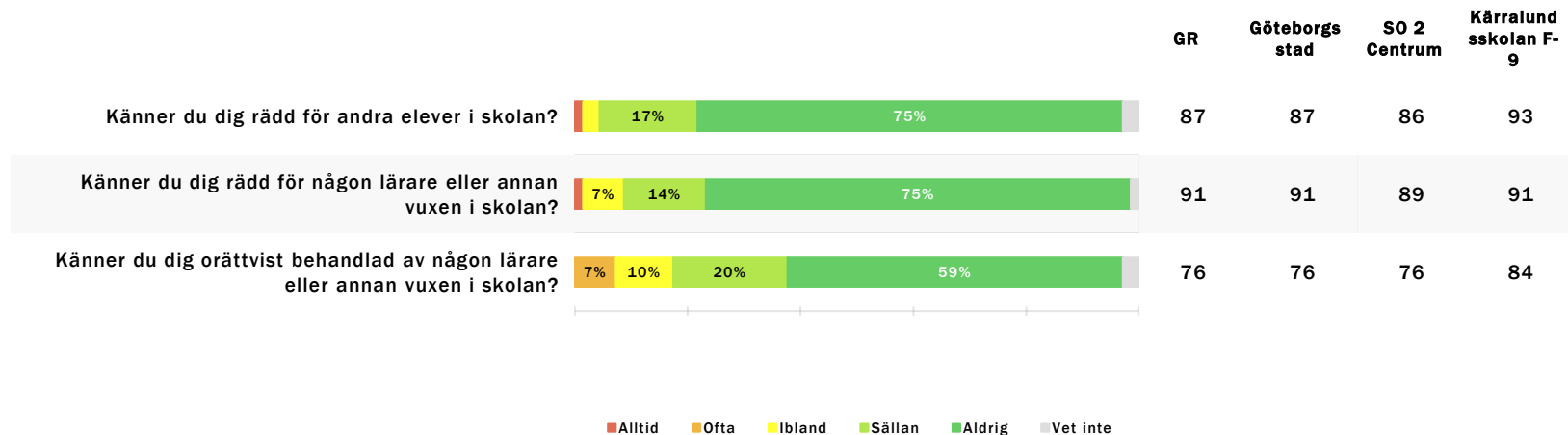
Resultat per fråga

Elevhälsan



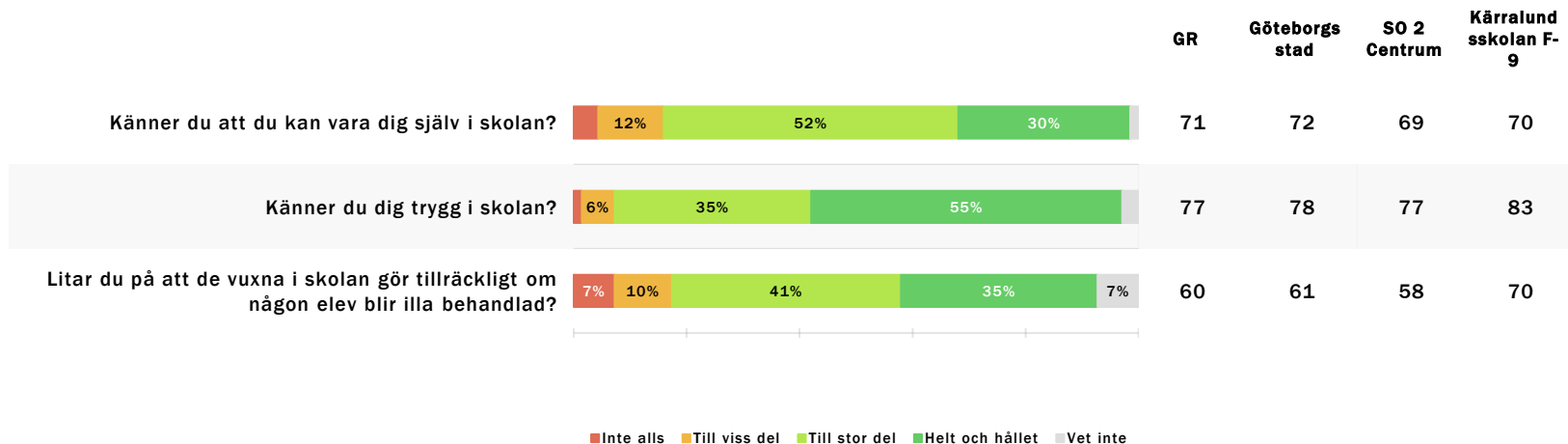
Resultat per fråga

Trygghet



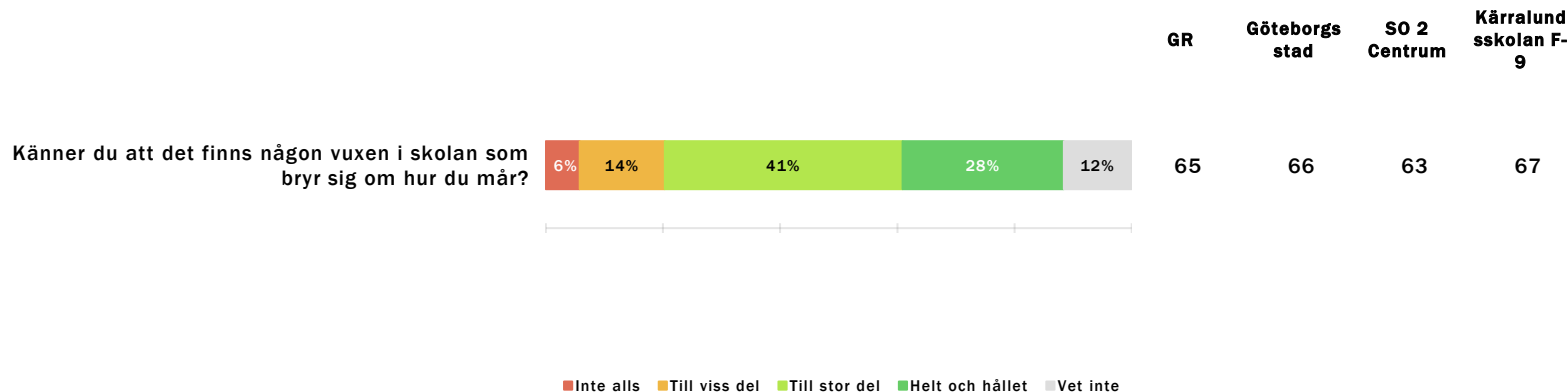
Resultat per fråga

Trygghet



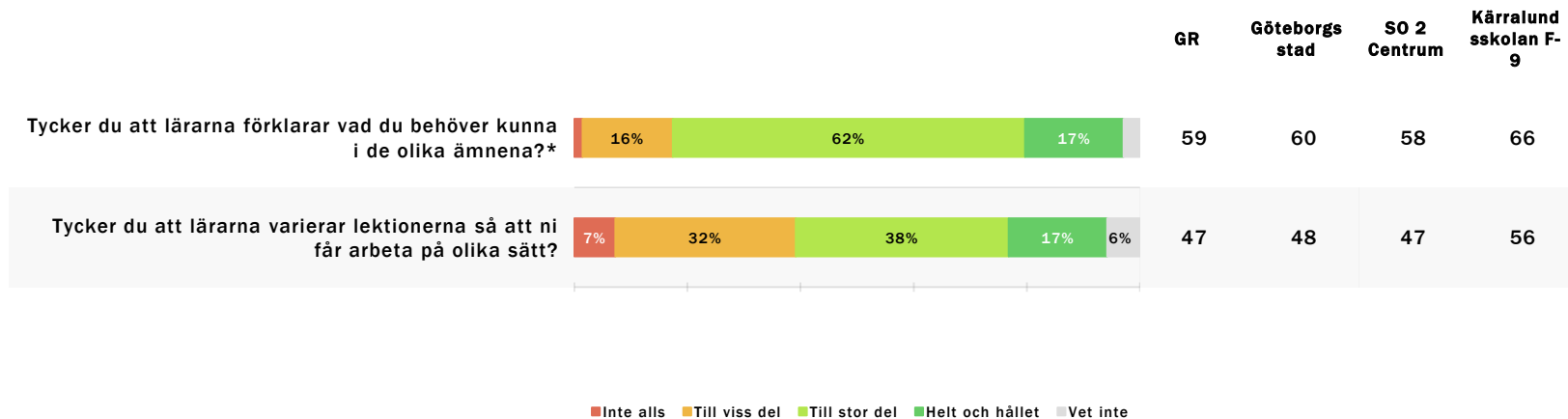
Resultat per fråga

Trygghet



Resultat per fråga

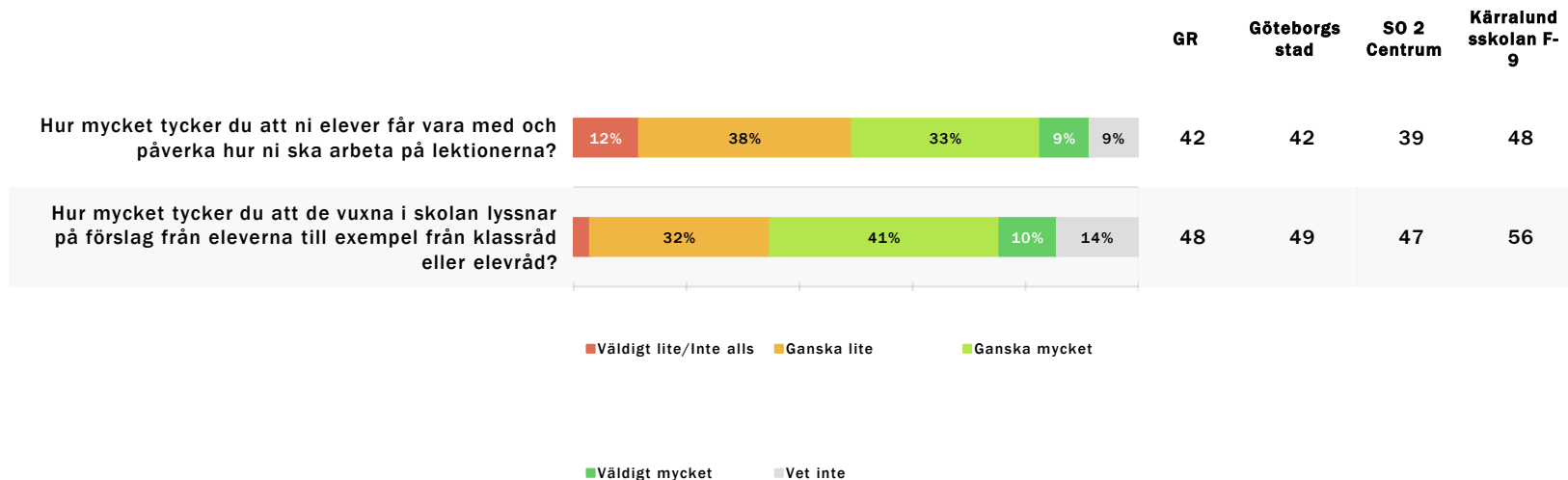
Om lärarna



*Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna för att nå kunskapskraven?

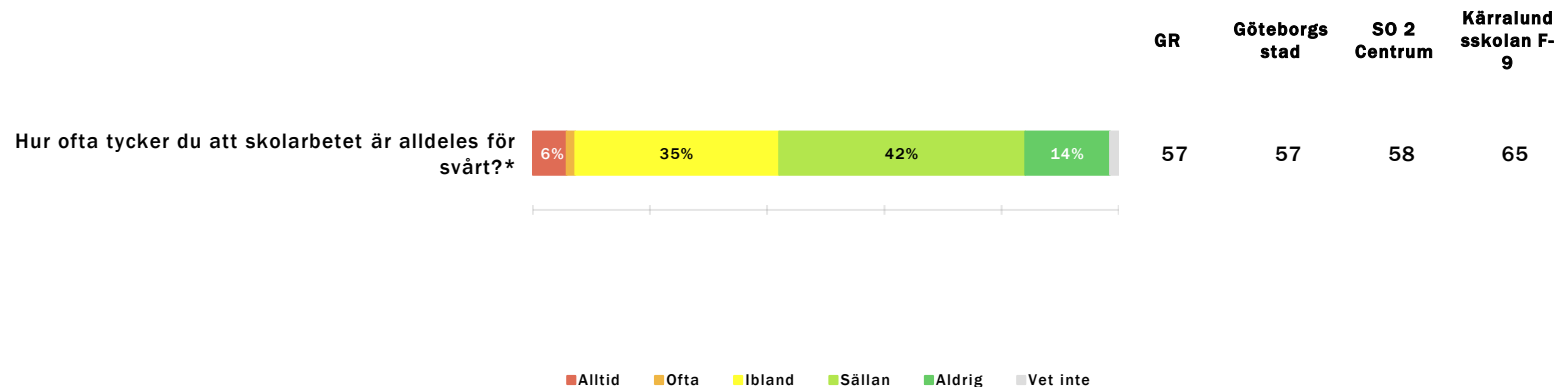
Resultat per fråga

Delaktighet och inflytande



Resultat per fråga

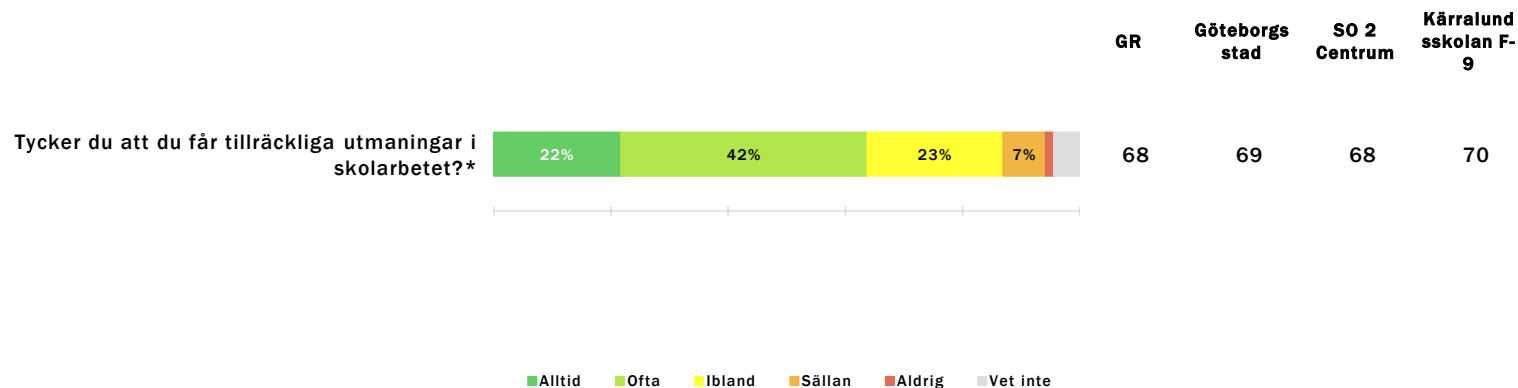
Svårighetsgrad



*Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Hur ofta tycker du att skolarbetet är för svårt?

Resultat per fråga

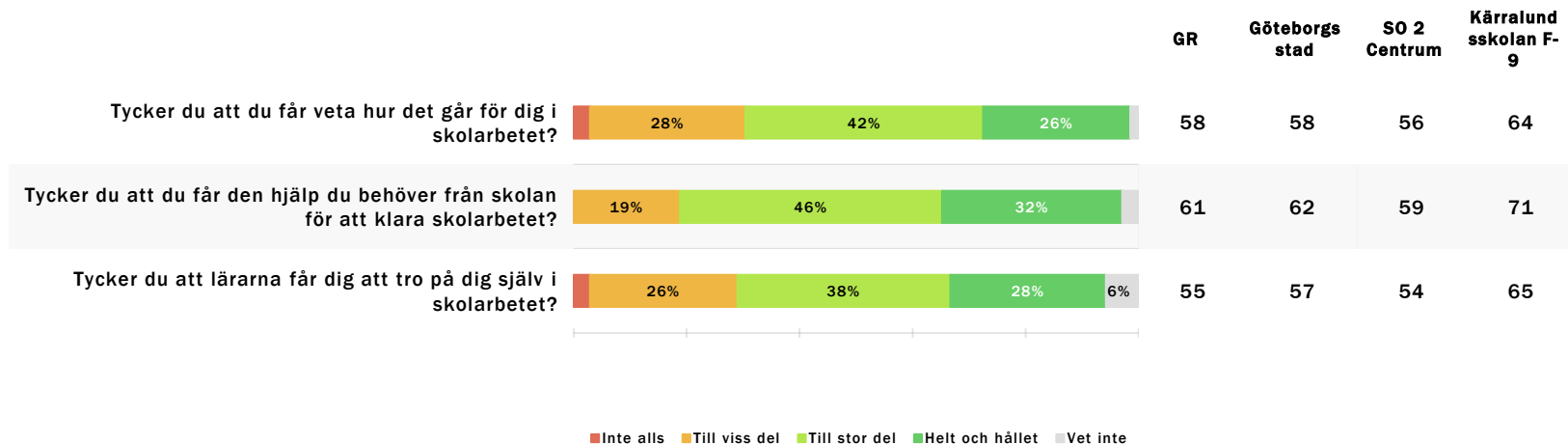
Svårighetsgrad



*Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Hur ofta tycker du att skolarbetet är för lätt?

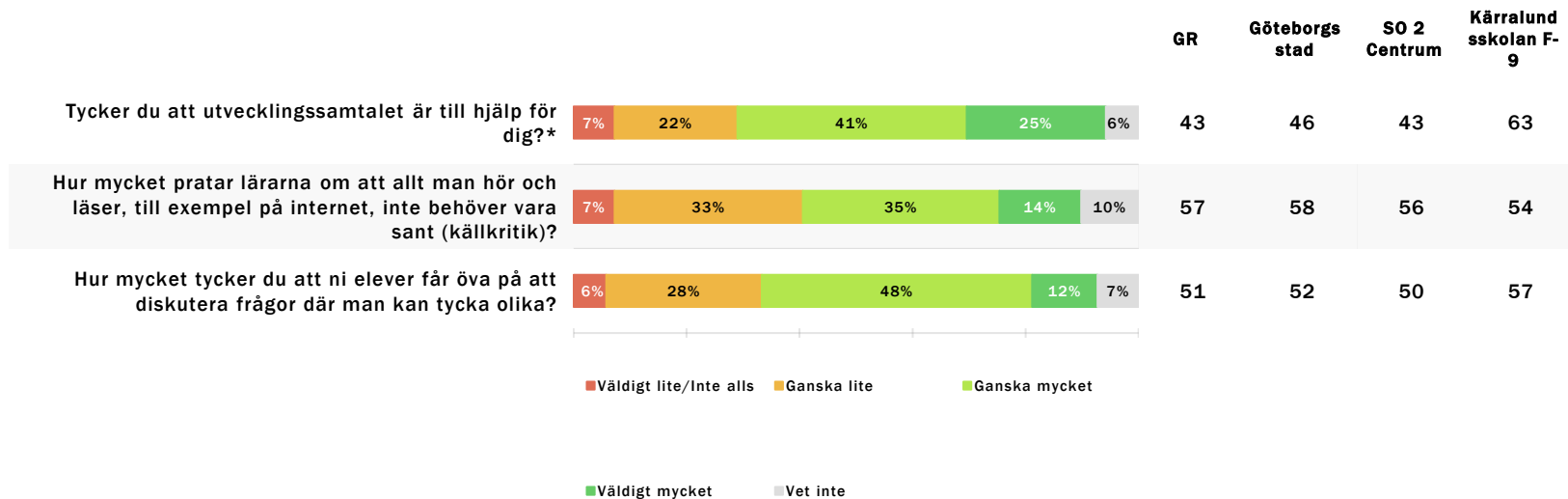
Resultat per fråga

Om skolarbetet



Resultat per fråga

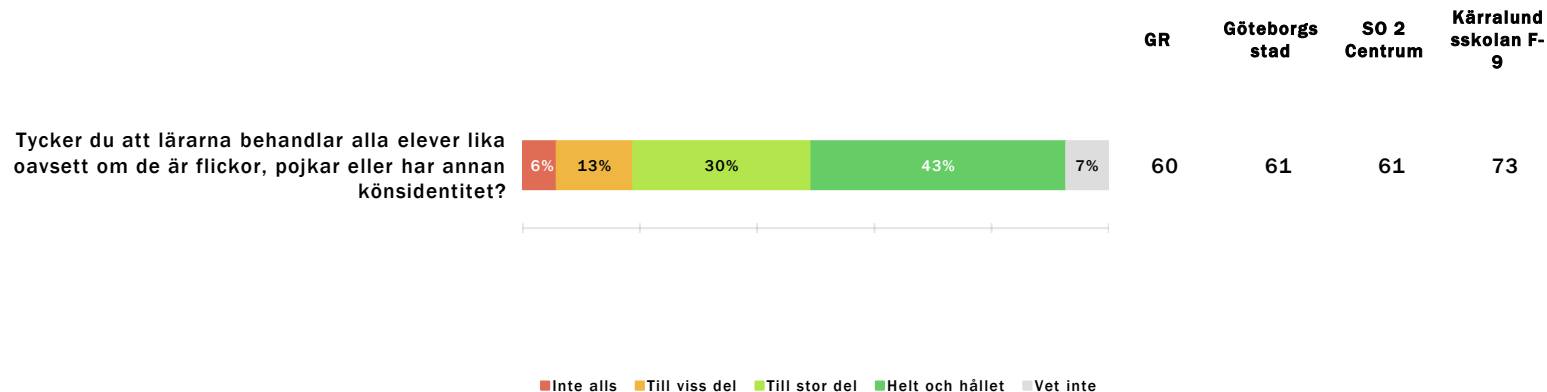
Om skolarbetet



*Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig i skolarbetet?

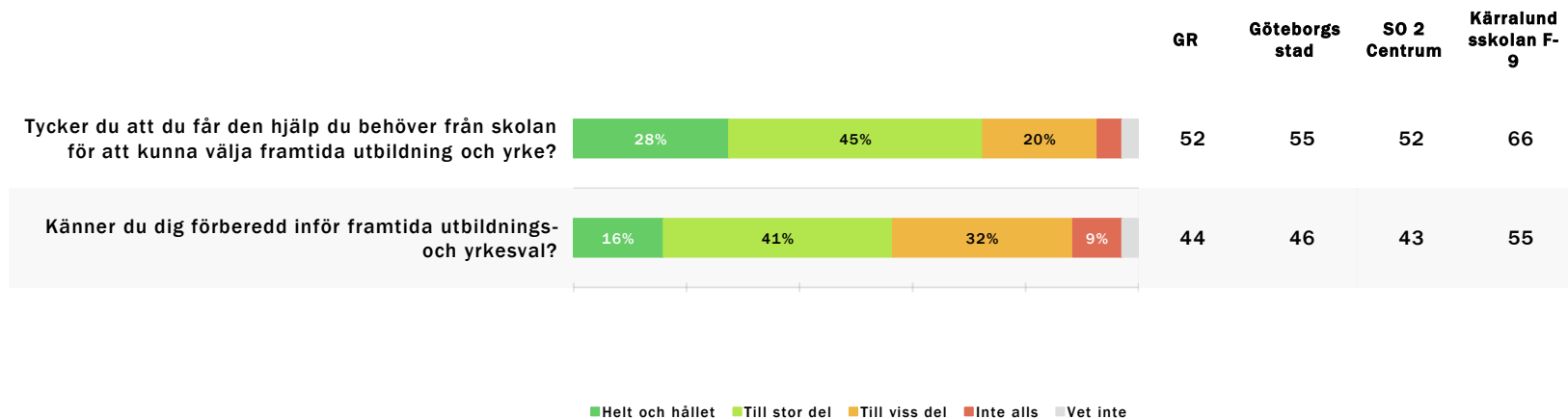
Resultat per fråga

Grundläggande värden i skolan

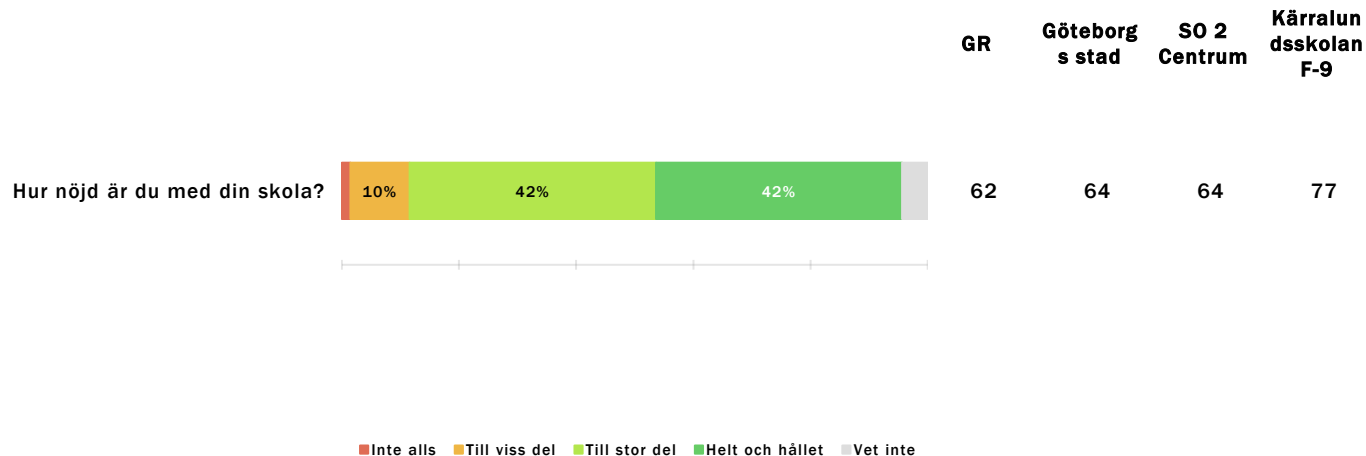


Resultat per fråga

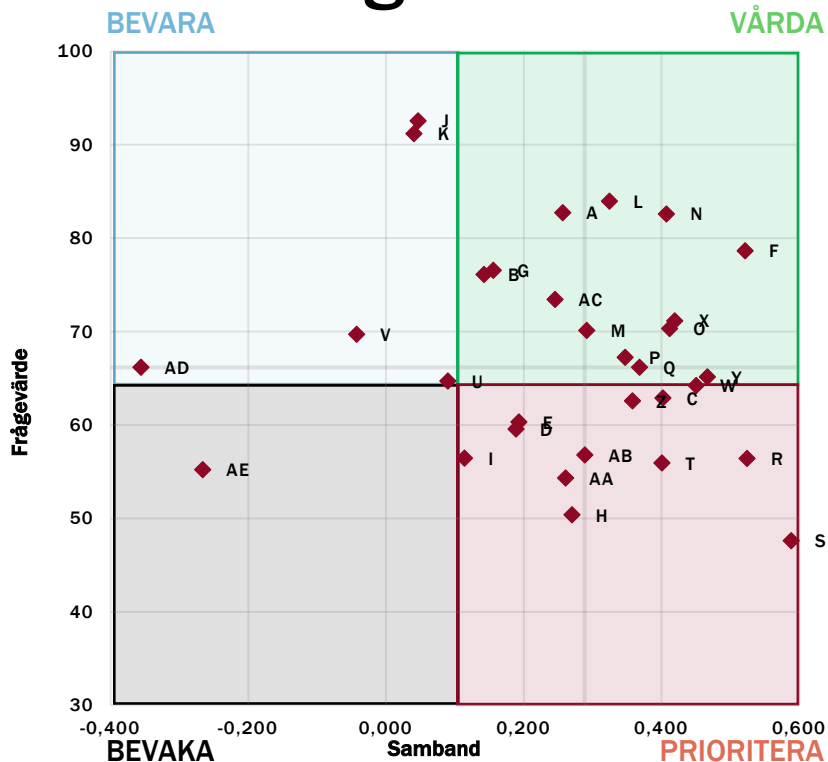
Skola och framtid



Om helheten



Prioriteringsmatris



- (A) Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?
- (B) Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?
- (C) Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?
- (D) Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?
- (E) Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?
- (F) Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?
- (G) Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?
- (H) Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?
- (I) Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan till exempel skolsköterskan?
- (J) Känner du dig rädd för andra elever i skolan?
- (K) Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?
- (L) Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?
- (M) Känner du att du kan vara dig själv i skolan?
- (N) Känner du dig trygg i skolan?
- (O) Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?
- (P) Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?
- (Q) Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?*
- (R) Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?
- (S) Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på?
- (T) Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna till exempel från
- (U) Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?*
- (V) Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?*
- (W) Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?
- (X) Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?
- (Y) Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?
- (Z) Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig?*
- (AA) Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på internet, inte
- (AB) Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?
- (AC) Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har
- (AD) Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att kunna välja framtida
- (AE) Känner du dig förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval?

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Trygghet	Förhindra kränkningar	Studiero	Elevhälsan	Bemötande - elever	Bemötande - lärare	Information
Kärralundsskolan F-9	86	62	60	62	78	80	67
8A	84	70	66	68	75	80	63
8B	85	58	51	61	81	77	71
8C	87	58	64	58	77	81	65

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Inflytande	Stimulans	Stöd	Kritiskt tänkande	Nöjdhet	Skola och framtid
Kärralundsskolan F-9	52	64	74	56	77	61
8A	51	65	79	57	77	67
8B	55	65	72	59	79	57
8C	49	62	72	52	75	59

Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke
Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?		
Sällan	3%	3%
Ibland	6%	
Ofta	55%	53%
Alltid	36%	42%
Vet inte		3%
Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?		
Aldrig	3%	
Sällan	3%	
Ibland	18%	6%
Ofta	58%	67%
Alltid	18%	28%
Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?		
Aldrig	3%	3%
Sällan	3%	3%
Ibland	48%	33%
Ofta	39%	50%
Alltid	6%	8%
Vet inte		3%

Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke
Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?		
Aldrig	6%	
Sällan	9%	8%
Ibland	36%	44%
Ofta	42%	39%
Alltid	6%	6%
Vet inte		3%
Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?		
Alltid	3%	3%
Ofta	9%	8%
Ibland	39%	31%
Sällan	45%	53%
Aldrig	3%	3%
Vet inte		3%
Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?		
Ganska dåligt		3%
Ganska bra	64%	50%
Mycket bra	27%	42%
Vet inte	9%	6%

Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke
Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?		
Mycket dåligt	3%	
Ganska dåligt		3%
Ganska bra	70%	47%
Mycket bra	21%	42%
Vet inte	6%	8%
Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?		
Aldrig	6%	8%
Sällan	27%	28%
Ibland	30%	25%
Ofta	24%	22%
Alltid	9%	11%
Vet inte	3%	6%

Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke
Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan till exempel skolsköterskan?		
Mycket svårt	12%	3%
Ganska svårt	39%	19%
Ganska lätt	33%	42%
Mycket lätt	6%	25%
Vet inte	9%	11%
Känner du dig rädd för andra elever i skolan?		
Alltid	3%	
Ibland	3%	3%
Sällan	18%	17%
Aldrig	73%	78%
Vet inte	3%	3%
Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?		
Alltid	3%	
Ibland	6%	8%
Sällan	21%	8%
Aldrig	70%	81%
Vet inte		3%

Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke
Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?		
Ofta	6%	8%
Ibland	12%	8%
Sällan	18%	22%
Aldrig	61%	58%
Vet inte	3%	3%
Känner du att du kan vara dig själv i skolan?		
Inte alls	3%	6%
Till viss del	18%	6%
Till stor del	61%	44%
Helt och hållet	18%	42%
Vet inte		3%
Känner du dig trygg i skolan?		
Inte alls		3%
Till viss del	6%	6%
Till stor del	42%	28%
Helt och hållet	48%	61%
Vet inte	3%	3%

Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke
Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?		
Inte alls		14%
Till viss del	18%	3%
Till stor del	33%	47%
Helt och hållet	36%	33%
Vet inte	12%	3%
Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?		
Inte alls	6%	6%
Till viss del	15%	14%
Till stor del	42%	39%
Helt och hållet	27%	28%
Vet inte	9%	14%
Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?*		
Inte alls	3%	
Till viss del	18%	14%
Till stor del	70%	56%
Helt och hållet	9%	25%
Vet inte		6%

Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke
Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?		
Inte alls	9%	6%
Till viss del	36%	28%
Till stor del	36%	39%
Helt och hållet	12%	22%
Vet inte	6%	6%
Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?		
Väldigt lite/Inte alls	18%	6%
Ganska lite	36%	39%
Ganska mycket	27%	39%
Väldigt mycket	6%	11%
Vet inte	12%	6%
Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna till exempel från klassråd eller elevråd?		
Väldigt lite/Inte alls	3%	3%
Ganska lite	39%	25%
Ganska mycket	42%	39%
Väldigt mycket		19%
Vet inte	15%	14%

Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke
Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?		
Alltid	15%	28%
Ofta	52%	33%
Ibland	21%	25%
Sällan	9%	6%
Aldrig	3%	
Vet inte		8%
Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?*		
Alltid	6%	6%
Ofta	3%	
Ibland	36%	33%
Sällan	45%	39%
Aldrig	9%	19%
Vet inte		3%
Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?		
Inte alls	3%	3%
Till viss del	33%	22%
Till stor del	45%	39%
Helt och hållet	18%	33%
Vet inte		3%

Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke
Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?		
Till viss del	24%	14%
Till stor del	55%	39%
Helt och hållet	18%	44%
Vet inte	3%	3%
Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig?*		
Väldigt lite/Inte alls	6%	8%
Ganska lite	33%	11%
Ganska mycket	36%	44%
Väldigt mycket	18%	31%
Vet inte	6%	6%

Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke
Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på Internet, inte behöver vara sant (källkritik)?		
Väldigt lite/Inte alls	9%	6%
Ganska lite	27%	39%
Ganska mycket	39%	31%
Väldigt mycket	9%	19%
Vet inte	15%	6%
Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?		
Väldigt lite/Inte alls	12%	
Ganska lite	21%	33%
Ganska mycket	55%	42%
Väldigt mycket	3%	19%
Vet inte	9%	6%
Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?		
Inte alls	3%	8%
Till viss del	6%	19%
Till stor del	36%	25%
Helt och hållet	48%	39%
Vet inte	6%	8%

Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke
Hur nöjd är du med din skola?		
Inte alls	3%	
Till viss del	9%	11%
Till stor del	48%	36%
Helt och hållet	33%	50%
Vet inte	6%	3%
Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke?		
Helt och hållet	12%	42%
Till stor del	48%	42%
Till viss del	33%	8%
Inte alls	3%	6%
Vet inte	3%	3%

Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke
Känner du dig förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval?		
Helt och hållet	3%	28%
Till stor del	39%	42%
Till viss del	39%	25%
Inte alls	15%	3%
Vet inte	3%	3%
Hur mycket pratar ni i skolan om olika yrken du kan jobba med när du blir vuxen?		
Väldigt mycket	3%	17%
Ganska mycket	36%	31%
Ganska lite	52%	44%
Väldigt lite/Inte alls	9%	6%
Vet inte		3%